



# **КОГДА ВАШ РЕБЕНОК ИДЁТ В 1-й КЛАСС...**



**ПЕРВЫЙ РАЗ  
В ПЕРВЫЙ КЛАСС**

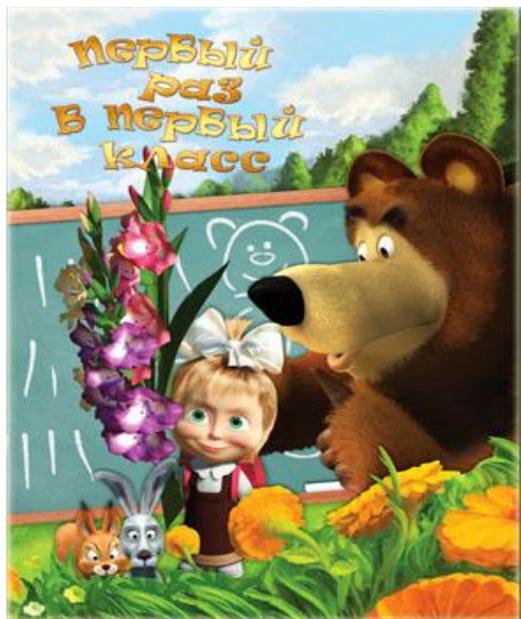
## Основные вопросы:

- Ребёнок пошел в первый класс: **наиболее распространённые проблемы у первоклассников.**

### *Советы родителям первоклассников:*

- Как помочь первокласснику преодолеть трудности?
- Как помочь первокласснику привыкнуть к школе?
- Как помочь ребенку в приготовлении уроков?





## ...Ребенок пошел в первый класс

Когда ребенок идёт в первый класс, беззаботное детство он оставляет позади. Теперь новоиспеченного школьника ждут ответственные дела и обязанности,

ведь *поход в школу, это такая же работа*, как у нас - взрослых. Теперь от малыша требуется не только строгая дисциплина, но и умение по 30-40 минут спокойно вы сидеть на уроке, заодно стараясь усвоить учебный материал. *Кроме этого ребенку необходимо строить отношения в новом, большом коллективе.* Вот почему психологи рассматривают весь первый школьный год как *длительную стрессовую ситуацию.*

### Наиболее распространенные проблемы

#### первоклассников:

- 1.** Ребенок не может сосредоточиться, его внимание рассеянно;
- 2.** Ребенок не в состоянии самостоятельно справиться с заданием;
- 3.** Ребенок не может подолгу сидеть без движения над домашними заданиями, его больше интересуют игрушки, а не книжки-прописи.

## ***СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА:***

■ Для начала просто поймите, что для ребенка всё в новинку: школа, новые друзья-одноклассники, нормированный учебный день, выполнение заданий учителя... И от растерянности ребёнок может что-то где-то забыть, оставить, потерять. И в этот период малышу потребуется ваша **РОДИТЕЛЬСКАЯ ПОДДЕРЖКА**. Поэтому не поленитесь накануне каждого учебного дня проверить, заточены ли цветные карандаши, уложены ли в портфель все необходимые принадлежности, в порядке ли школьная одежда.

■ Если вы думаете, что самостоятельность придёт к ребенку в первый же день учебы - напрасно! Понадобится несколько месяцев, чтобы он понял: учеба - это обязанность, которую надо выполнять. Надо помогать ему, поддерживать в нем уверенность, что «всё получится».

■ Не стоит в этот год отдавать ребенка в какие-то дополнительные кружки, секции. Это лишь усилит в нем ощущение нестабильности. Ребенку сейчас нужна привычная атмосфера, в которой он находился до школы, особенно важно, чтобы дом в это время стал для него надежным «тылом».

■ Первый год - два нужно обязательно (!) помогать ребенку в подготовке домашнего задания. **ОТКАЗЫВАЯ РЕБЁНКУ В ПОМОЩИ, ВЫ НЕ ВОСПИТЫВАЕТЕ В НЁМ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ!**



Как помочь  
первокласснику  
привыкнуть к школе:

**«Маленькими  
шажками – к  
большой цели»!**

■ **1 шаг: Провожайте ребенка в школу.** Даже, если не нужно переходить улицу. Пусть ваш ребенок почувствует важность события: теперь он – школьник, и эта дорога к школе – символ начала трудового дня.

■ **2 шаг: Следите за режимом дня.** Для первоклассника очень важно делать перерывы в занятиях. Полчаса учебы – перерыв на 5-10 минут, и можно снова учить уроки. Также обязательно гуляйте с ребенком хотя бы полчаса на свежем воздухе. Почаще играйте с ребенком в свободное время. Это поможет ему, да и вам тоже, расслабиться.

■ **3 шаг: Хвалите его!** В любой работе найди те, за что можно похвалить ребенка. Даже, если он не совсем справился с заданием. Пусть он почувствует себя увереннее, и тогда сможет спокойно понять и исправить ошибки.

■ **4 шаг: Будьте в курсе того, что происходит с ребенком в школе.** Что задали сегодня? Как прошел урок? Проявляйте дружеский, но не жесткий контроль. Так у ребенка скорее выработается ответственность и организованность.



## Как помочь ребенку в приготовлении уроков?

Мамы и папы, которые предоставляют полную самостоятельность в приготовлении уроков, так же

**неправы**, как и те, которые оказывают детям чрезмерную опеку! *В первом случае* возникает обида на равнодушные родителей, безразличие к такому важному и неотъемлемому заданию, как выполнение домашнего задания, и, в конце концов, страдает качество выполняемого задания, *а во втором* - формируется безответственность, уверенность, что все будет сделано хорошо и без личного участия ребёнка.

**Что следует и чего не следует делать родителям при совместном приготовлении уроков, как приучить ребенка к выполнению домашних заданий?**

### ***СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА:***

■ Проверьте, правильно ли организовано рабочее место ребенка: во время приготовления уроков на столе не должно быть никаких

лишних предметов. Источник света должен находиться впереди и слева, чтобы на тетрадь не падала тень от головы или руки.

■ Приступить к выполнению домашнего задания лучше всего через 1-1,5 часа после возвращения из школы, чтобы ребенок успел отдохнуть от занятий, но еще не перевозбудился от домашних развлечений и игр. Для 7-летнего ребенка время непрерывной работы не должно превышать 15-20 минут. Можно делать перерывы по 5 минут и снова приступать к работе.

■ Итак: ребенок сел за стол, достал тетрадь. Мама или папа должны находиться возле него. Надо следить, чтобы он не отвлекался, не начинал посреди работы что-то рисовать на случайно подвернувшейся бумажке. Он должен сразу привыкать к работе, не отвлекаясь. Иногда ребенку нужно напоминать, чтобы он не рисовал на полях. Постепенно нужно снижать степень контроля: сидеть рядом с ребенком не в течение всего времени выполнения им домашнего задания, а только первые несколько минут, пока он достанет все, что нужно, из портфеля. Потом можно подойти к нему еще несколько раз.

■ Не стоит делать трагедии из “тройки”, не надо слишком восторгаться “пятерками”. Ребенок ходит в школу не за пятерками, а за знаниями. Только в них смысл и цель учения.